

Nom: _____

I Compréhension orale

Lisez attentivement les questions suivantes. Puis écoutez le texte deux fois. (10 BE)

1. De quoi Rachid et Abdel vivent-ils ?
2. Pourquoi Abdel vit-il dans la rue ?
3. Pourquoi Rachid a-t-il quitté sa famille ?
4. Où Rachid et Abdel dorment-ils ? Décrivez leur situation.
5. A quoi rêvent les deux garçons ?

II Grammaire

1. Jeddi, le grand-père de Rachid, réfléchit : comment aurait pu être sa vie s'il l'avait passée en France et qu'est-ce qu'il pourrait faire pour être plus heureux ?

Traduisez les verbes et faites attention au temps et au mode des verbes ! (10 BE)

- a) Si _____ (*ich würde wohnen*) en France, ma vie
_____ (*es wäre*) plus facile.
- b) Si _____ (*ich hätte gearbeitet*) moins,
_____ (*ich hätte gehabt*) plus de temps.
- c) Si _____ (*ich hätte studiert*),

(*ich hätte gewählt*) un métier qui m'intéresse et _____ (*ich hätte verdient*) plus d'argent.
- d) Mais si _____ (*ich würde leben*) dans une grande ville,
mon petit village _____ (*es würde mir fehlen*).

2. Mettez les verbes au présent de l'indicatif ou du subjonctif. (10 BE)

1. Olivier : Je trouve important que les élèves _____ (savoir) d'où vient ce qu'ils mangent ou ce qu'ils achètent. J'espère que tout le monde au lycée _____ (comprendre) que les produits de la région sont meilleurs

pour l'environnement.

2. Laure : D'accord. Je pense que la pollution des fleuves _____ (*devoir*) faire partie de la liste. J'adore le poisson et je trouve dommage qu'on ne _____ (*pouvoir*) plus manger les poissons qui _____ (*venir*) de la Loire, par exemple.
3. Lucas : Moi, je pense que nous _____ (ne pas devoir) proposer trop de thèmes. J'aimerais qu'on en _____ (choisir) seulement deux.
4. Noémie: J'ai peur que, dans quelques années, on _____ (*ne plus avoir*) assez d'eau.
5. Sophie : Oui, je trouve que tu _____ (avoir) raison. Réfléchissons encore un peu avant qu'il _____ (être) trop tard.

III Rédaction

1. *Qu'est-ce qu'il faut faire pour économiser de l'énergie?* Donnez **5** exemples. Ecrivez des phrases complètes et utilisez en tout cas les expressions françaises pour: **es ist notwendig, es ist wichtig, man muss, es ist an der Zeit.** (10 BE)

2. Imaginez un conte en utilisant ce que vous avez appris sur le Maroc. Choisissez parmi les titres suivants celui qui vous plaît le plus. Ecrivez ~ 150 mots. (5|5 x2)

- a) Le petit garçon et le petit chameau
- b) La vieille femme au bord de l'oasis
- c) Le secret de la médina
- d) La jeune fille et la djellaba enchantée¹

¹ enchanté(e) verzaubert

Total : | 60 BE

Bonne chance!